

Конспект ООД по ФЭМП в подготовительной группе
«НАСЕКОМЫЕ»

Цель: формирование элементарных математических представлений.

Образовательные задачи: Закрепить навыки количественного и порядкового счета в пределах десяти; представлений о составе числа до 10; умения решать задачу, пользоваться математическими знаками «+» и «=»; «больше», «меньше», закреплять умение ориентироваться на листе бумаги.

Развивающие задачи:

- Создать условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания.
- Развивать смекалку, зрительную память, воображение.
- Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания.

Воспитательные задачи:

- Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно.
- Воспитывать интерес к математическим занятиям.

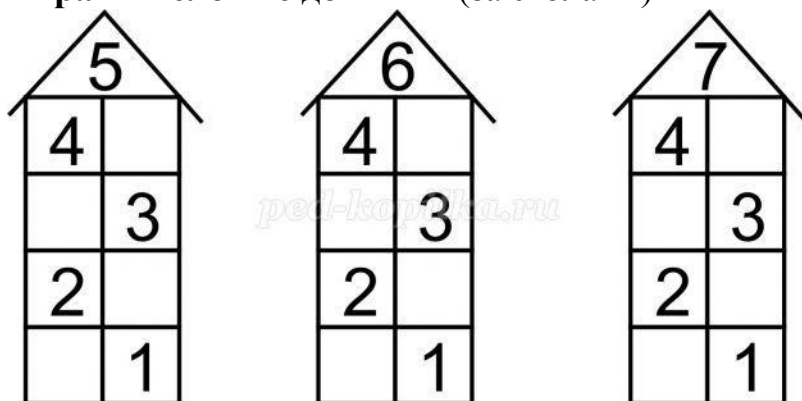
Ход ОД:

Воспитатель: ребята, сегодня пришло письмо, а в нем бабочки. Ребята, какой сейчас месяц весны? Правильно, конец апреля, второй месяц весны, а это значит, что прилетают перелетные птицы и просыпаются насекомые. Давайте посчитаем наших бабочек (счет от 0 до 10). Покажите карточку с итоговым числом.

Выполняем следующее задание: если вы отвечаете «Да» - поднимаете красную счетную палочку, а если «Нет»- зеленую. Готовы?

Вопросы: - Бывает у треугольника 4 стороны? - Бывает у комнаты 4 стены?
- У машины 2 руля? - У круга 3 угла? - У человека 2 руки? - У стола 3 ножки?
- У руки 10 пальцев? - Бывает у прямоугольника 4 угла? - Бывают зимой март, апрель, май? Молодцы! Вы успешно справились.

Игра «Числовые домики» (за столами)



Физкультурная минутка «Гусеница»

Этот странный дом без окон (медленно поворачиваются вокруг себя)

У людей зовётся "кокон".

Свив на ветке этот дом, (вращают руками)

Дремлет гусеница в нём. (ладошки под правой щекой)

Спит без просыпа всю зиму. (ладошки под левой щекой)

Но зима проходит мимо- (взмахи руками вверх)

Март, апрель, капель, весна... (хлопки руками на каждое слово)

Просыпайся, соня - сонюшка! (потягиваются)

Под весенним ярким солнышком (рисуют руками солнышко)

Гусенице не до сна. (грозят пальцем)

Стала бабочкой она! (бегут по кругу, машут руками, как крыльями)

Игра на внимание: «Ай да счёт, игра и только».

Столько раз в ладоши хлопнем (8) Столько раз ногами топнем (10) Мы подпрыгнем столько раз (3) Мы наклонимся сейчас (7) Мы присядем ровно столько(4) Ай да счёт, игра и только!

Игра «Составь и реши задачу» (Части задачи — условие, вопрос, решение, ответ)

Дети самостоятельно составляют решение к задаче по картинкам

Игра «Ориентировка на плане» левый верхний угол- жук; нижний левый угол –гусеница; правый верхний угол –бабочка; правый нижний угол – муравей; центр – божья коровка.

«Польза и вред»

Польза и вред (+, -)

На доске рисуют два знака + и -

В столбик с "+" записывают пользу, а в столбик с "-" записывают вред "+"

польза:

Опыляют растения

Собирают мед

Борются с вредными насекомыми

Переносят семена трав, цветов

Являются кормом для птиц,

едой для человека в некоторых странах

Дают нитки - тутовый шелкопряд

Радуют глаз мы ими восхищаемся

Рыхлят почву

Являются санитарами леса

"-" - отрицательное, вред:

Одни насекомые поедают других

Распространяют микробы

Есть ядовитые: скорпион, фаланга

Уничтожают посевы и огородные овощи, леса

Кусают и есть кровососущие

Пугают людей

Дети подсчитывают количество + и -. Решают проблемную ситуацию, в ходе которой педагог подводит к выводу, что в природе должно быть всё в равновесии.

Воспитатель

Вывод: В природе всё взаимосвязано исчезновение тли приведет к исчезновению комаров, гусениц – птицы будут голодать и по цепочке дойдет до человека. Природа погибнет, не станет человека.

Игра «4 лишний»: комар, стрекоза, муравей. Бабочка, оса, жук, гусеница. Муха, пчела, стрекоза, кузнечик. Муха, муравей, грач, пчела. Стрекоза, жук, гусеница, собака.

Белка, кузнечик, бабочка, комар. Оса, шмель, галка, паук. Медведь, саранча, овод, божья коровка.

Кроссворд



1. Целый день в траве скакал, Скрипку где-то потерял.
И теперь грустит у речки Наш зелёный... кузнечик...

2. Он в траве, своей дорогой носит «хворост» понемногу.
Ты ответь нам поскорей: Кто трудяга? ... муравей .

3. Те, с кем рядом я жужжала ,помнят – у меня есть жало
И на брюшке полоса, потому, что я ... оса

4. Над цветком она жужжит, к улью быстро так летит,
Мёд свой в соты отдала, как зовут её? ... пчела

5. Тёплым днем, весною, в мае каждый про меня узнает.
Я не муха, не паук. Я жужжу! Я майский ... жук

6. Не птичка, а с крыльями: над цветами летает,
нектар собирает. (Бабочка)

7. Когда летит, громко пищит, но сядет тихо и молчит.
Кровь ему, как нам нектар. Скажите кто это? ...комар

8. Самолётик лёгкий быстрый над цветком летит душистым.
Крылья, хвостик и глаза. Это чудо ...стрекоза!
Появляется слово «**Насекомое**».

Рефлексия: Дети, вам понравилось занятие? Что вам понравилось? Какие математические правила мы закрепили?